

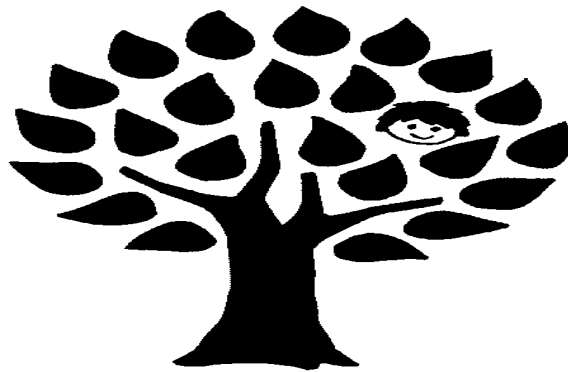


Forventninger til dig

Læring

Trivsel

Kommunikation



NYAGER SKOLE
Undervisning / SFO

”Forventninger til dig” giver alle et billede af, hvilke forventninger vi har til hinanden på Nyager Skole. Der er mange forventninger, da vi ønsker den bedst mulige skole. Forventningerne tænkes at blive taget op på forældremøder, når de er relevante for den konkrete klasse. Forventninger til hinanden er altid et punkt på årets første forældremøde. Forventninger er således tænkt som et redskab for forældre, personale og elever.

Vi har alle et ansvar

Nyager Skole skal være et sted, hvor fagligheden sættes højt, og hvor eleverne gennem medbestemmelse og medansvar udvikler tro på egne muligheder.

En forudsætning for dette er elever, der trives og er trygge. Det opnår vi bedst ved et positivt samarbejde mellem forældre, elever og ansatte, der i respekt for hinandens roller, gør skolen til et sted, hvor både eleverne og de ansatte kan lide at være.

I alle klasser vælges en kontaktforælder, som i samarbejde med personalet planlægger møder for hele forældregruppen.

Målet er at skabe gode rammer, som gør det muligt for eleverne at få bedst muligt udbytte af undervisningen.

Det er naturligt, at forældrene har nogle forventninger til den skole, de sender deres barn til. Lærerne har ligeledes forventninger til, at forældrene hjælper deres børn med at leve op til de krav, der stilles i skolen.

Det er vigtigt for alle, at personalets tidsressource bruges med omtanke, så der er mest mulig tid til skolens kerneydelse - at sikre den gode læring med tilhørende forberedelse.

Hovedansvaret for børnenes udvikling og opdragelse er selvfølgelig fortsat forældrenes.

Det forventes, at "forventninger til dig" indgår som baggrundsmateriale på et fast punkt på årets første forældremøde om hvilke forventninger, der er særlig aktuelle for alle omkring klassen i dette skoleår. "Forventninger til dig" sendes derfor ud som bilag i forbindelse med dette forældremøde.

Det forventes af forældrene:

- at sørge for, at deres børn møder udhvilede til tiden og har fået morgenmad
- at være positive i samarbejdet med skolen
- at følge med i børnenes skolehverdag og hjælpe med, at lektier bliver lavet
- at være gode rollemodeller - f.eks. i trafikken
- at have respekt for andre forældre, elever og personale - samt en forståelse for menneskelige forskelligheder
- at deltage i skolens arrangementer
- at lære deres børn skal udvise social opførsel, tolerance og tale pænt til andre børn og voksne
- at se en sag fra flere sider i en konfliktsituation og ikke tale dårligt om skolen i børnenes påhør
- at ferier så vidt muligt lægges inden for skolens ferieplan, og at fritidsinteresser og arbejde planlægges, så skolen ikke forsømmes
- at ForældreIntra benyttes dagligt. ForældreIntra bruges blandt andet til, når jeres barn er sygt
- (SFO) - at Tabulex bruges til at registrere jeres barns ferie, sygdom eller fridage. Alternativt kan I bruge forældrebogen eller indtale besked på afdelingens telefonsvarer.
- at skolens regler, normer og beslutninger overholdes jvf. ForældreIntra. Forældre taler med deres barn om at overholde de regler, der retter sig mod eleverne.
- ved henvendelser til personalet - at kunne sortere mindre væsentlige problemstillinger fra, så personalets tid bruges bedst muligt
- at have en forståelse for, at personalet ikke kan drøfte andre børns og forældres problemstillinger

- at kunne opfordre eget barn til at prøve at løse eventuelle problemer selv - eventuelt med hjælp fra personalet. Det er pædagogisk vigtigt, at børn igennem skoleforløbet lærer at være selvhjulpne.
 - Det skal indtænkes, at det er problemer barnet kan klare og overskue i forhold til alderen.
 - (Det er selvfølgelig muligt at kontakte personalet, hvis problemerne ikke er løst på skolen.)
- at der kun mailes til den lærer / pædagog, der er relevant for kommunikationen. Evt. behov for efterfølgende koordinering med andre ansatte vurderes af personalet. Det er meget tidskrævende for personalet, hvis mange modtager samme mail, og fejl opstår let.
- at respektere, at skolen har uddannet personale til at løse opgaverne. Det er således personalet, der står for undervisning og pædagogik. Personalet fortæller, hvor forældre kan medvirke i en læringsproces.
- at personalet kontaktes, hvis der opstår ændringer i barnets hjemmehverdag, da dette meget ofte påvirker barnets adfærd i skolen.

Særlige forventninger i indskolingen:

- at sikre, at barnet møder enten i morgenåbningen (6.30-7.55 kræver indmeldelse i SFO) eller mellem kl. 7.55 og 8.00. Dørene til klasseværelserne er ikke åbne før kl. 7.55, da der ikke er personale før dette tidspunkt.
- at I siger farvel til jeres barn foran bygningen – dog med undtagelse i 0.klasse, hvor det aftales nærmere med personalet.
- at forældre i 0.klasse påtager sig et særligt ansvar, hvis personalet fortæller, at skoleparathed ikke er helt på plads.
- at samtaler mellem forældre og personale i både undervisningstiden og i SFO er aftalt på forhånd. I SFO er en kort samtale mulig.
- at jeres barn har tøj med, der passer til dagens vejrforhold og dagens program. Det forventes, at barnet har skiftetøj og hjemmesko liggende på skolen.
- at I støtter op omkring etablerede legegrupper, når det er en del af et socialt fokus fra skolens side eller et initiativ fra klassens forældregruppe.

Særlige forventninger på mellemtrinet:

- at respektere skolens beslutning, når der i slutningen af 5. klasse dannes nye 6. klasser. Det forventes, at alle voksne påtager sig et ansvar med at skabe den bedst mulige proces.

Særlige forventninger i udskolingen:

- at påtage sig et hovedansvar i forhold til, at deres barn skal kunne vælge en kommende ungdomsuddannelse

Det forventes af skolen:

- at sørge for en undervisning, der giver mulighed for tilegnelse af kundskaber og færdigheder tilpasset den enkelte elev
- at have positive lærere og pædagoger, der samarbejder med forældrene
- at have respekt for forældre og elever - samt en forståelse for menneskelige forskelligheder
- at lære eleverne at få forståelse for fællesskabets betydning og udvise respekt for andre og deres synspunkter
- at inddrage eleverne i de beslutninger, der giver mening
- at udvise interesse og omsorg for børnenes liv
- at udsende en ferie- fridagsplan i god tid samt udarbejde planer over aktiviteter og arrangementer i god tid
- at der arbejdes med læringsmål i alle fag. Individuelle mål fremgår af elevplanen. Forældrene inddrages i dette arbejde ved skolehjemsamtalerne
- at ForældreIntra og Tabulex benyttes
- at sikre, at ugeplanen giver nødvendige oplysninger om læringstema og hvilke materialer, der skal medbringes. I indskoling og på mellemtrinnet kan lektier ses på ForældreIntra og ElevIntra. I udskoling har eleverne selv ansvaret for at notere, hvilke lektier, der skal laves – der arbejdes med en makkerordning med melding til den syge ved sygdom i udskoling
- at undervisningen går i gang kl. 8.00 med ”rolig morgenstart” (et særligt tilrettelagt forløb, hvor eleverne arbejder selvstændigt)
- at personalet kun henvender sig til hele forældregruppen, hvis oplysningerne giver mening for alle
- at sikre undervisning i en række temaer, hvor dannelse og medvirken i samfundet indgår
- at sikre, at en række temaer af fælles betydning for et klassetrin bliver sat på dagsordenen ved forældremøder med fælles mødestart
- at give plads til, at forældrene på forældremøder kan drøfte mulige fælles problemstillinger i forhold til opdragelse og fritid.
- at der i samarbejde med forældrene arrangeres sociale tilbud for forældregruppen i både undervisningen og i SFO
- at henvendelser fra forældre videregives til øvrige ansatte, hvis det skønnes nødvendigt.

- at eleven møder ensartede regler i alle timer, hvor det er muligt og giver mening
- at der er et væsentligt fokus på elevernes trivsel – herunder den nationale trivselsundersøgelse.
- at hjemmet kontaktes, hvis barnet ikke trives i skolen.
- at der udarbejdes handleplaner, hvis en elev har et særligt behov.
- at forældre kontaktes, hvis der ikke er givet besked om årsag til elevfravær
- at ugeplanen er lagt på ForældreIntra og ElevIntra senest søndag kl. 12.00.

Særlige forventninger i indskolingen:

- at der er en lærer eller pædagog til stede i klasseværelset kl. 7.55
- at personalet i 0.klasse laver konkrete aftaler med forældre til børn, hvor skoleparathed ikke er helt på plads

Særlige forventninger på mellemtrinnet:

- at der arbejdes med elevernes arbejdsvaner, så de er i stand til at arbejde selvstændigt i udskolingen

Særlige forventninger i udskolingen:

- at der arbejdes med elevernes arbejdsvaner, så de er i stand til at kunne fungere i den kommende ungdomsuddannelse

Det forventes af eleverne:

- at påtage sig et ansvar for at lære så meget som muligt
- at vide, at man går i skole for egen skyld
- at overholde skolens regler
- at have respekt for personalet, andre elever og andre forældre - samt en forståelse for menneskelige forskelligheder
- at gøre, hvad de voksne siger på skolen og i hjemmet. Hvis der ikke er enighed, kan det eventuelt drøftes på et passende tidspunkt med den voksne.
- at have respekt for og passe på skolens bygninger samt skolens og naboernes udearealer

- at passe på skolens materialer
- at indgå i det fællesskab det er at gå i skole
- at forsøge at samarbejde med alle
- at være hjælpsom i forhold til alle
- at kunne arbejde roligt med de opgaver, der gives
- at komme i skole parat til at modtage undervisning. Det betyder blandt andet at have lavet lektier, at have bøger / skriveredskaber og andet med i tasken, medbringer idrætstøj og håndklæde, at elever der har fået udleveret en computer har sikret at den er opladt hjemme fra, samt at være udhvilet.
- at ElevIntra benyttes fra det tidspunkt, hvor eleverne får en personlig computer udleveret
- at være med til at beslutte forskellige ting, når det forventes af lærere og pædagoger
- at benytte elevrådet, hvis der er forhold, man synes, burde laves om
- at påtage sig at lære andre elever noget, som man selv allerede har lært
- at påtage sig et særligt ansvar, som ældre elev i forhold til yngre elever – at være gode rollemodeller
- at forsøge at løse eventuelle problemer selv - eventuelt med hjælp fra en kammerat eller personalet.
- at deltage i de praktiske opgaver, der er i løbet af skoledagen
- at kunne trække sig, hvis en situation bliver for voldsom fx hvis en anden siger stop
- i udskolingen at påtage sig et medansvar i forhold til at kunne vælge en kommende ungdomsuddannelse

*Vedtaget i Skolebestyrelsen den 09.06.16
efter behandling i personalegruppen*