

Dagsorden for skoleudviklingsamtale 2022/2023

Mødeleder: Skolechef

Deltagere: Skoleleder og evt. øvrige repræsentanter fra skoleledelsen.

Referent: Skolelederen

Tid og sted:

Punkter

Pkt. nr. 1: Udviklings- og indsatsområder på initiativ af skolelederen

I forlængelse af de seneste års arbejde fokuseres der på tre lokale indsatsområder med afsæt i de tre kommunale indsats:

PLF. Fokus på udvikling af professionelle læringsfællesskaber. På Nyager Skole er vi bedst sammen og arbejder derfor målrettet for at udvikle de faglige fællesskaber i skole og SFO.

Konkret arbejdes der med...

- Styrket systematik gennem videreudvikling af klassekonferencer
- Fokus på en styrket vejlederkultur – herunder fokus på mere fælles praksis og den fælles pædagogiske og didaktiske samtale.
- Fast, skemalagt fagligt samarbejde mellem faglærere
- Fælles sprog og udviklingsfokus gennem kompetenceudviklingsforløb med forsker og ph.d. Louise Klinge

PIT og læringsfællesskaber for alle. Fokus på at understøtte deltagelsesmuligheder og læringsfællesskaber for alle børn.

- Fortsat arbejde med systematik og struktur omkring PIT.
- Videreudvikling af struktur med AKT-vejleder tilknyttet alle teams mhp at styrke systematik og forebyggelse.
- Fælles udviklingsfokus på professionel relationskompetence.
- Tydelige rammer for brug af mobiltelefoner o.l. devices i skolen med en forventning om at give plads til mere nærvær i skolens fællesskaber.
- Fokus på pauser med plads til alle – herunder oprettelse af legepatrulje
- Fortsat arbejde og udvikling med skolens ”Trivselstimer”.

	<p>PBL og PROFILSKOLE. Fokus på i udvikling af skolens profil omkring videnskab og kreativitet i en projektbaseret ramme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat fire fælles projektbaserede uger for alle klasser på skolen. - Udvikling af flere autentiske samarbejder i lokalområdet - Styrkelse af elevernes stemme og medbestemmelse gennem styrkelse af arbejdet i både det store og lille elevråd. - Fokus på at udvikle det projektbaserede element som et integreret element i skolens sprog og praksis.
<p>Pkt. nr. 2: Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet Fx status på arbejdet med LFA, T&I og S&T. Evt. drøftelse af skolens APV.</p>	<p>Samtalen tager afsæt i en drøftelse og uddybning af ovenstående fokus- og udviklingsområder.</p>
<p>Pkt. nr. 3: Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden Drøftelse af datapakken.</p>	<p>Vi lægger særligt mærke til følgende, som danner baggrund for ovennævnte indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En mindre andel af eleverne i 3.-9. klasse på Nyager skole end i resten af kommunen og landet oplever, at de har medbestemmelse i forhold til timernes indhold - Næsten alle elever (97,1%) får 02 eller derover i dansk og matematik - Gennemsnittet ved Folkeskolens prøver på 8,7 er fortsat højt og ligger over både landsgennemsnittet og det kommunale niveau. - Der er fortsat en positiv socioøkonomisk reference (0,1) - Der er en markant stigning i fravær blandt eleverne, som dog ligger under landsgennemsnittet. Skoleåret 21/22 var fortsat præget af corona. - En større andel af eleverne oplever en positiv relation til deres lærere.
<p>Pkt. nr. 4: Udvalgte data I ønsker at følge Fra datapakken</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat fokus på udviklingen i de faglige resultater. - Overgangen til ungdomssuddannelser – både på kort og lang sigt - Elevfravær - Den nationale trivselsundersøgelse suppleret med data fra egne trivselsundersøgelser herunder bl.a. klasstrivsel.dk.

	<p>Særligt fokus på elevernes motivation, inspiration og medbestemmelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi ønsker at arbejde med en dataopsamling i forhold til oplevelserne med PBL – blandt elever, forældre og medarbejdere.
<p>Pkt. nr. 5: Status på eventuelle udviklingsplaner og/eller handlingsplaner (Ikke relevant ved første samtale)</p>	<p>Ikke relevant dette skoleår</p>
<p>Skoleledelsen udarbejder referat, som sendes til skolechef. Evaluering af skolens kvalitet skal fremgå af hjemmesiden</p>	