



# Dialogen mellem skole og forældre

## Princip fra skolebestyrelsen

### Formål

Formålet med dialogen mellem skole og forældre er at skabe den bedst mulige kontakt mellem skole og forældre til gavn for den fælles opgave: at alle børn får en god, tryk og udbytterig skolegang. Dette med udgangspunkt i skolens værdigrundlag: Ansvar, Respekt, Tillid, Glæde og Fællesskab.

### Principper

- Vores dialog er gensidigt anerkendende og respektfuld. Vi mødes med nysgerrighed overfor hinandens synspunkter og roller, og vi taler og skriver *med* hinanden og ikke *om* hinanden.
- I dialogen er vi optaget af den enkelte såvel som fællesskabet.
- Vi tror på, at tydelighed bidrager til tryk og mulighed for gensidig opbakning.
- Gensidig information er vigtigt for at eleverne kan indgå og trives bedst muligt og at forældre kan understøtte bedst muligt.

### Hvad betyder det i praksis?

Forældrene indgår generelt i løbende dialog med medarbejderne omkring det enkelte barns udvikling og trivsel, herunder særligt når der sker noget i barnets kontekst eller udvikling, som kræver opmærksomhed.

Vi har respekt overfor både det enkelte barn og fællesskabet. Det vil bl.a. sige, at vi ikke drøfter børn med andre børns forældre, og vi drøfter ikke enkeltpersoner i større grupper som fx forældremøder.

Skolen informerer løbende om aktiviteter, undervisningsindhold, klassens liv og den enkelte elevs udvikling samt om ændringer i rammer, bemanning el.lign. Forældre informerer løbende om forhold omkring familien, der betydning for barnets skoleliv.

Dialogen tager udgangspunkt i nærhed. Det vil i langt de fleste tilfælde betyde, at dialogen foregår mellem forældre og medarbejdere (klasselærere/klassepædagog). Medarbejderne kan i samråd med forældre inddrage andre fagpersoner eller ledelse i dialogen. Forældrene kan rette henvendelse til ledelsen i de få tilfælde hvor dialogen med medarbejderen ikke løser situationen og til bestyrelse eller ledelse omkring generelle forhold

### Progression i et skoleforløb

Når børnene begynder i skole, er der megen dialog mellem forældre og medarbejdere omkring børnenes hverdag, trivsel og udvikling. I takt med at børnene bliver ældre og mere selvstændige, vil mere og mere af information og dialog om børnenes skoleliv overgå til at foregå direkte mellem medarbejdere og børn og unge.



## Dialogen i praksis

### Retningslinjer

På Nyager skole benytter vi os af flere redskaber i samarbejdet mellem skole og hjem. De forskellige redskaber har alle forskellige fordele og benyttes i forskellig grad gennem skoleforløbet.

### Aula

Aula er vores platform, som alle medarbejdere og forældre benytter til den løbende skriftlige information og kommunikation. Vi bruger Aula til korte beskeder mellem medarbejdere og forældre eller forældre indbyrdes, tilmeldinger til skole-hjem-samtaler og arrangementer samt generelle opslag og information fra skolen.

Forældre holder sig orienteret i Aula regelmæssigt og medarbejdere på alle arbejdsdage.

Beskeder bestræbes besvaret af medarbejdere inden for tre arbejdsdage.

Hvis en situation kalder på andet end kort, skriftlig kommunikation, tages dialogen videre pr. telefon eller ved et fysisk møde.

### Uge- og årsplaner

Ugeplaner kan findes gennem Aulas kalender, og det er her, forældre og elever holder sig orienteret om undervisning, lektier, ture ud af huset, klassens liv mm. Ugeplaner frigives senest søndag for den kommende uge.

Årsplaner ligger i MinUddannelse og giver et generelt overblik over mål og emner i løbet af året, og kan ligeledes tilgås via Aula.

### Forældremøder

Vi afholder min. ét forældremøde om året, samt ved behov. Forældremøder starter ofte fælles i sporet eller på årgangen og fortsætter klassevis.

Forældremøderne giver en fælles platform i klassen eller på årgangen, hvor alle forældre er samlet som gruppe. Omdrejningspunktet er derfor gruppen som helhed.

Forældremøderne er desuden forældres mulighed for at tale sammen og diskutere fx fælles holdning til fødselsdage, kontakt mellem forældre, legegrupper, fester og alkohol.

### Skole-hjem-samtaler og andre samtaler

Der tilbydes to ordinære skole-hjem-samtaler om året. Den ene *skal* afholdes, og den anden afholdes således hvis enten forældre eller medarbejdere ønsker det.

Derudover mødes vi eller taler sammen telefonisk efter behov – særligt omkring børn, der har brug for en særligt tilrettelagt indsats.