



Inspiration til skolerne.

Teknisk Forvaltning har udarbejdet et inspirationsmateriale til skolernes trafikpolitik.. Dette materiale er et af grundlagene for udarbejdelsen af politikken på den enkelte skole. Teknisk Forvaltning deltager i et fast samarbejde med skolerne for at optimere de trafikale forhold ved skolerne og for at kunne rådgive i forhold til undervisningen.

Trafikpolitik på Nyager Skole

Trafikpolitikken kan læses på SkoleIntra

Trafikskabelonen er et aktivt dokument, hvor handleplanen løbende bliver justeret - blandt andet for at afspejle det samarbejde, skolen har med det omgivende samfund. Grundlaget for handleplanen – princippet – bliver evalueret hvert andet år i Skolebestyrelsen.

Handleplanen sidst ændret d. 11.02.13

Princip

Skolebestyrelsens princip for trafikpolitik:

Det er skolebestyrelsens ambition at skabe de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og skolens personale kan færdes sikkert i trafikken - også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Vores skoles trafikpolitik skal derfor have til formål, at

- vi arbejder for at sikre trygge rammer omkring Nyager Skole
 - for at sikre skolevejen
 - for at gøre eleverne til sikre og ansvarlige trafikanter
 - for at minimere eventuelle gener for Nyager Skoles naboer
- vi arbejder for, at alle, der færdes på skolevejen, opfører sig ansvarligt og viser hensyn til skolens brugere
- færdselslære indgår i forskellige undervisningssituationer og i skolens øvrige aktiviteter
- alle er rollemønstre for hinanden i trafikken, både elever, forældre, personale og andre børn og voksne, der bruger skolen
- vi samarbejder med det omgivende samfund, for eksempel kommunen, naboer, børnehaver og politiet

Vedtaget af Skolebestyrelsen d. 05.09.12

Trafikpolitikken evalueres hvert andet år i Skolebestyrelsen.

Handleplan

For at leve op til skolebestyrelsens princip, har skolens ledelse i samarbejde med det øvrige personale udarbejdet nedenstående handleplan. Trafikpolitikens afsnit 1- 6. Handleplanen evalueres løbende. Skolebestyrelsen orienteres herom.

Skolens ledelse.

I. Skolevejen

Målet er at gøre skolevejen så sikker som muligt for alle skolens elever.
Derfor arbejder skolen med følgende temaer:

Tema	Indhold - handling
Adgangsveje for biler til skolen	Der er 3 adgangsveje til skolen: Ejbyvej, Otto Møllers Vænge og Nyager Vænge. De to sidste er lukkede veje. Alle 3 veje er små villaveje med fysiske forhold, der ikke er indrettet til megen trafik.
Parkering for biler	Der er kun en parkeringsplads for biler. Den ligger ved skolens hovedindgang på Ejbyvej.
Parkering for cykler	Der er cykelparkering ved hovedindgangen, foran de 3 indskolingsbygninger og ved garageanlægget.
På cykel til skole	Elever i indskolingen bør cykle sammen med en voksen som en del af en oplæring i at blive en sikker cyklist. Skolen opfordrer til, at eleverne selv cykler i skole, hvis de går i 3. -9. klasse, og hvis det giver mening i forhold til skolevejens længde. Det forventes, at både hjemmet og skolens personale gennemgår sikkerheden i forhold til vejene, der fører til skolen.
Gående til skole	Skolen opfordrer til, at eleverne går (eller at cykler) i skole. I starten af skoleforløbet er det vigtigt, at forældrene har en meget aktiv rolle i forhold til at gennemgå de trafikale forhold med deres barn. Herefter er det naturligt, at eleven/barnet selv går til skole. Det kunne evt. være en mulighed for klassernes forældre at arrangere sig med "gåbusser", som er kollektive gå-ordninger.
På knallert til skole	Det er muligt at køre på knallert til skole. Parkeringsforhold som ved cykler.
Skolepatrulje	Skolen har valgt ikke at have skolepatruljer. Der er farlige trafikforhold omkring skolen, som ved de fleste andre skoler. Imidlertid er det ikke sikkert for skolepatruljer at være placeret på disse steder. Skolen prøver på anden måde at oplyse om disse steder til elever og forældre. (Det drejer sig især om at overholde færdselsloven for cyklisters vej til skole. Se andet sted i handleplanen).
På cykeltur med skolen	Alle har cykelhjelme på, når de er på cykeltur med skolen. Det forventes, at den enkelte elevs cykel er i lovlig stand, når den skal bruges på en cykeltur med skolen. De voksne, der er på tur, gennemgår / husker på ved alle ture: <ul style="list-style-type: none">• Grupperkørsel er ikke det samme som enkeltmandskørsel. Hvis det er muligt, kører der en voksen forrest og bagest. Eleverne holder rækkefølgen og holder afstand.• Eleverne får gennemgået ruten• Færdselsloven skal overholdes
På tur med skolen i øvrigt	De voksne, der er på tur, gennemgår / husker på ved alle ture: <ul style="list-style-type: none">• Der er særlige forhold, når man går i en stor gruppe• Færdselsloven skal overholdes.

Transport, hvor køretøjet føres af personalet eller andre forældre	<p>Skolens elever kører kun i personalets eller andre voksnes biler, hvis der er givet en tilladelse fra den enkelte elevs forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er muligt at give en generel tilladelse til at køre med i personalets biler. • Der skal gives en konkret tilladelse, hver gang forældre kører med elever. Det er sjældent, at ovenstående benyttes. Det er det arrangerende personales ansvar at sikre, at tilladelsen er givet.
Andet:	Nej
<h2>2. Færdselsundervisningen</h2> <p>Det er en fælles opgave for hjemmet og skolen, at færdselsreglerne er indlært hos den enkelte elev. Målet for færdselsundervisningen er, at eleverne får det nødvendige kendskab til at færdes sikkert og ansvarligt i trafikken. Færdselsundervisningen på Nyager Skole er beskrevet nedenfor – den bygger på ministeriets ”fælles mål”. I SFO rettes fokus på adfærd i trafikken, før og mens eleverne færdes i trafikken i SFO-tiden. SFO’s fokus tager sit udgangspunkt i færdselsundervisningen.</p>	
Tema	Indhold - handling
Færdselsundervisning i skoleforløbet	<p>0. – 3. klasse På disse klassetrin arbejdes der meget konkret og ud fra det, børnene kender. Undervisningen omfatter skolevejen og det nære miljø, og der arbejdes med valg af sikre ruter, rigtig og forkert adfærd og bedømmelse af risiko i trafikken. Undervisningen skal endvidere omfatte de færdselsregler og -anvisninger, som er nødvendige for, at eleverne kan færdes sikkert. I undervisningen introduceres de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken.</p> <p>I første forløb skal eleverne arbejde med at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vælge sikker adfærd i konkrete situationer med hensyn til fx tid, sted og tegngivning • afprøve regler og praktiske færdigheder i lokalområdet • kunne orientere sig grundigt som fodgænger • balancere og manøvrere sin cykel i et lukket område • passe på hinanden i trafikken • give førstehjælp - praktiske øvelser, alarmering, aflåst sideleje, standsning af ulykker <p>Der er et særligt fokus på: <u>0.klasse</u>, hvor grundlæggende færdselsregler for fodgængere indlæres, og hvor gåprøve med efterfølgende diplom afholdes. Politi, lærere og forældre deltager med eleverne ved gåprøven. <u>3.klasse</u>, hvor der arbejdes - med udgangspunkt i undervisningsforløbet ” På cykeltur med klassen” - med trafiksituationer, og hvor der afsluttes med teoriprøve, som eleverne laver sammen med deres forældre. Der er også en pjese til forældrene. Politiet afslutter forløbet med en prøve på en manøvrebane på skolens parkeringsplads.</p> <p>4. – 6. klasse Udgangspunktet på disse klassetrin er, at eleverne i højere grad end tidligere fær-</p>

des på egen hånd i den almindelige trafik til fods eller på cykel. Derfor skal undervisningen omfatte kendskab til egne muligheder og begrænsninger, hensigtsmæssig adfærd og øvelse i at vurdere, hvilke risici andre trafikanter frembyder.

Undervisningen skal belyse forskellige forhold, som kan forårsage ulykker. Kendskabet til færdselsreglerne vedligeholdes og udbygges.

Undervisningen omfatter endvidere elementer af førstehjælp i forbindelse med tilskadekomst i trafikken.

I andet forløb skal eleverne arbejde med at

- bruge relevante cykelregler i kendt og ukendt område
- orientere sig og vælge hensigtsmæssig adfærd i kendt og ukendt område
- forudse situationer med øvrige trafikanter, herunder tunge køretøjer, og handle derefter
- iagttage og afprøve cykling under forskellige vej- og vejrforhold samt bagagens vægt og placering
- cykle sikkert og opmærksomt i trafikken, herunder med brug af tydelig tegngivning
- undersøge og diskutere konkrete eksempler på uhensigtsmæssig adfærd i trafikken
- det er en fordel at bruge cykelhjelme i alle aldre, hvis man vil passe på sig selv
- give førstehjælp - praktiske øvelser, alarmering, aflåst sideleje, standsning af ulykker, blødninger

Der er et særligt fokus på:

6.klasse, hvor der er en omfattende gennemgang af regler omkring cykling. Der afsluttes med en cyklistprøve på vejene omkring skolen. Nogle af klassetrinnets forældre står som poster på ruten, og politiet står ved start og ved slutningen og kontrollerer cyklerne. Bagefter udregnes point for både teori og praktisk prøve. Eleverne modtager efterfølgende et diplom.

7. – 9.klasse

Udgangspunktet på disse klassetrin er, at eleverne i højere grad end tidligere har mulighed for at overskue komplekse sammenhænge. Derfor skal eleverne arbejde med adfærd, ansvarlighed og holdninger i relation til trafik.

Undervisningen omfatter risikobevindstthed og hensyntagen i trafikken, samtidig med at kendskabet til relevante færdselsregler og -tavler vedligeholdes og udbygges.

Der arbejdes med sammenhængen mellem trafik og bæredygtig udvikling.

Undervisningen omfatter endvidere forholdsregler ved ulykker, herunder førstehjælp.

I tredje forløb skal eleverne arbejde med at

- forholde sig til risikofaktorer og hensyntagen i trafikken som fodgænger, cyklist eller passager i en bil
- beskrive og analysere forskellige situationer, der har betydning for trafik-sikkerheden
- forstå at tage medansvar og drage omsorg for hinanden
- fastholde opmærksomheden på orientering og tegngivning
- forholde sig til følger af uhensigtsmæssig adfærd
- vurdere miljømæssige konsekvenser ved valg af transportmiddel
- det er en fordel at bruge cykelhjelme i alle aldre, hvis man vil passe på sig selv
- skabe en bevidsthed om, at de mest udsatte i trafikken er de 15-24 årige - og handle herpå
- give førstehjælp - praktiske øvelser, alarmering, aflåst sideleje, standsning af ulykker, blødninger

Færdselsprøver i skoleforløbet	Der er trafikprøver i 0., 3. og 6. klasse – se ovenfor.
Færdselskontaktlærere	Skolen har en færdselskontaktlærer, der koordinerer arbejdet mellem lærerne på skolen. Færdselskontaktlæreren har også samarbejde med kontaktlærere fra de andre skoler i kommunen, Teknisk Forvaltning og politiet.
Brug af gæstelærere	Skolen benytter gæstelærere, hvor det er relevant og muligt. Hvis der er forældre, der ønsker at medvirke som gæstelærere eller har ideer til brugen af gæstelærere, hører skolen gerne.
Materiale til færdselsundervisning	Skolen arbejder med forskellige materialer til færdselsundervisning, herunder pjecer og materialer fra Internettet.
Deltagelse i kampagner	Skolen deltager i kampagner, når de passer ind i de planlagte undervisningsforløb. Færdselskontaktlæreren orienterer lærerne om forskellige kampagner.
Andet:	Den systematiske færdselsundervisning koordinerer klasselæreren med klassens team. Desuden har alt personale et ansvar for at tage færdselsundervisning op, når det er relevant, f.eks. ved ture. Det er forældrene, der har et særligt ansvar for det enkelte barn. Dette ansvar er vigtigt for små og store børn samt unge.
Stikord til fremtiden - vi ønsker at rette mere fokus på: (efter afklaring rettes handleplanen)	Færdselskultur i udkolingen. Hvordan forbedrer vi fokus på, at unge er de mest sårbare i trafikken?
<h3>3. Rollemodeller</h3> <p>Det er et mål, at alle voksne, der har med skolens elever at gøre, bliver bevidste om, at de er rollemodeller i trafikken. Derfor arbejder skolen med følgende temaer:</p>	
Tema	Indhold
Alle forældre og ansatte	Skolen forventer, at alle voksne – forældre, ansatte andre voksne – er bevidste om deres særlige ansvar som rollemodeller. Generelt gør børn, som de voksne gør. Skolen fortæller jævnligt dette til forældre og ansatte.
Ældre elever over for yngre elever	Generelt gør børn, som de voksne gør – og mindre børn gør, hvad større børn gør. Derfor er det skolens opgave at bevidstgøre større elever om dette. Tilsvarende gælder det for forældre med større børn.
Andet:	Skolen vil rette et særligt fokus på en række udvalgte trafikproblematikker, hvor de voksne og de store elever har et særligt ansvar som rollemodeller: <ul style="list-style-type: none"> • Det farlige i at køre mod færdselsretningen på cykelstien på Tårnvej - (farligt og i strid med færdselsloven). Vi har fokus på den trafiksikre løsning. • Det farlige, at cyklister krydser Ejbyvej for at komme ind på skolen uden at orientere sig og give de rigtige tegn - (farligt og i strid med færdselsloven). Vi har fokus på den trafiksikre løsning.

- Det farlige i at krydse Tårnvej uden for fodgængerovergangen. Vi har fokus på den trafiksikre løsning.
- Det farlige i at køre flere på en cykel. Det er farligt for dem, der gør det, og det er farligt for andre trafikanter.

4. Skolens samarbejde med det omgivende samfund omkring trafik

Målet er, at trafikpolitikken kan hjælpe med at systematisere samarbejdet om sikker trafik mellem forskellige trafikinteressenter. Det forventes at give gode resultater for alle, når – f.eks. personale, forældre, elever, Teknisk Forvaltning, Skoleforvaltningen, politi, politikere, lokale butikker, eller Rådet for Sikker Trafik arbejder sammen om at forbedre de trafikale forhold.

Evt. andre mål:

Derfor arbejder skolen med følgende kontakter:

Kontakter	Indhold – handling
Teknisk Forvaltning	Skolen samarbejder med Teknisk Forvaltning på flere måder: <ul style="list-style-type: none"> • samarbejde omkring forslag til ændringer af de fysiske trafikforhold • færdselskontaktlærerne og teknisk forvaltning deltager i samme "trafiknetværk" • samarbejde omkring trafikcampagner
Skoleforvaltning	Skoleforvaltningen er en del af det kommunale trafiknetværk. Desuden samarbejder skolens ledelse med forvaltningen omkring trafikpolitik.
Lokale butikker	Der er ingen aktuelle kontakter til de lokale butikker. Der er umiddelbart ikke særlige trafikudfordringer for skolen i forbindelse med de få butikker, der ligger i skoledistriktet.
Politi	Der er et samarbejde mellem skolen og politiet ved de 3 fokusområder i 0., 3. og 6. klasse (se ovenfor).
Rådet for Sikker Trafik	Skolen orienterer sig i de materialer, der udsendes fra Rådet. Skolen er opmærksom på eventuelle arrangementer, der afholdes af Rådet. Skolens færdselskontaktlærer har en særlig rolle i forhold til, at der er et kendskab til rådets materialer og den hjælp Rådet tilbyder.
Kommunale politikere	Skolen orienterer de kommunale politikere om skolens trafikale ønsker til Teknisk Forvaltning.
Andre:	Skolen samarbejder med kommunens øvrige skoler via trafiknetværket.

5. Skolens aktuelle henvendelser med ønsker til omverdenen, der kan give større trafikikkerhed for eleverne

Målet er, at læsere af handleplanen kan se, hvilke temaer, der konkret er et samarbejdes om mellem skolen og det omgivende samfund.

Ovenstående punkter (1-5) bygger på de forhold, skolen kan tage stilling til selv og gennemføre som en politik eller som allerede etablerede samarbejdsaftaler. Afsnit 6 er de nye forhold, skolens ledelse og Skolebestyrelsen ønsker, at andre offentlige forvaltninger tager stilling til eller aktivt deltager i. Derfor arbejder skolen med følgende i forhold til relevante kontakter:

Kontakter	Handling/retningslinjer	Ansvarlig for igangsættelse af proces	Hvor er vi i processen?
Politiet	Skolen ønsker en øget tilstedeværelse i forbindelse med morgentrafikken, hvor der er en del voksne, der ikke overholder færdselsloven eller parkerer ulovligt	Skolens ledelsesrepræsentant i SSP	Vi har tidligere ønsket en tilstedeværelse, som blev efterkommet. Vi ønsker, at det skal være en mere automatisk og hyppig handling. Vi vil derfor kontakte politiet igen.
Teknisk Forvaltning	a) Der ønskes gennemført forskellige fysiske trafikale ændringer. b) Skolen ønsker, at færdselskontaktlærernes netværk bliver prioriteret højere.	Skolens ledelse	a) Skolebestyrelsen arbejder på en konkret henvendelse. b) Der vil blive foretaget en henvendelse til Skoleforvaltningen
Skoleforvaltningen		Skolens ledelse	Se ovenfor under Teknisk Forvaltning
Politikere	Der er ingen aktuelle henvendelser		Når Skolebestyrelsen har færdigbehandlet de aktuelle ønsker med hensyn til fysiske trafikforhold, kontaktes politikerne
De lokale butikker	Ingen handleplan		
Andre	Ingen handleplan		